

Wandzeitung



*Papier sparen.
Recyclingpapier nutzen.*

www.papierwende-berlin.de

GEFÖRDERT
DURCH:



stiftung
naturschutz
berlin

AUS
MITTELN
DER:

Trennstadt  Berlin

Wandzeitung

ZIEL:

Abschluss oder Ergänzung eines Papierworkshops, dient zu Informations- und Aufklärungszwecken von MitschülerInnen, LehrerInnen und Eltern und um Interesse fürs Thema zu wecken. SchülerInnen übernehmen die Rolle der „Informanten“.

Klassenstufe: 3. – 6. Klasse

Teilnehmerzahl:

geeignet für Klassenstärke, in 4er bis 6er Gruppen arbeiten

VERBRAUCHSMATERIALIEN:

- Bastel- und Zeichenmaterialien wie große Lineale, Bleistifte, Radiergummis, Bastelscheren, Klebestifte, Ölkreide oder Wachsmalstifte, A4-Papier in verschiedenen Farben
- 4-6 Bögen Tonkarton in A2 bzw. A1 für die Plakate
- Regenwaldhefte als Vorlagen oder zum Ausschneiden
- Flyer zum Thema
- Kopien vom Umweltzeichen „Der Blaue Engel“ in verschiedenen Größen, evtl. auch andere nicht empfehlenswerte Logos

Dauer der Durchführung: ca. 45 – 90 Minuten

DURCHFÜHRUNG:

Mit den SchülerInnen erarbeiten, wie ein gutes Poster aussieht:

- sich auf ein Thema beschränken
- große Überschrift, alle Texte müssen gut lesbar sein, kurze Texte
- zuerst Vorskizze mit Posteraufteilung für die Gestaltung machen

Die Kleingruppen wählen ein Thema für ihr Poster aus, was sie wichtig finden.



REGENWALD

- Warum sind die Regenwälder wichtig? Schutzaufruf: Rettet die Regenwälder!
- Urwald in Gefahr bedeutet Tiere in Gefahr
- Was soll geschützt werden?

WAS KÖNNEN WIR TUN?

- Recyclingpapier benutzen: Warum hilft das den Wäldern?, Was ist Recyclingpapier?, Woran erkennt man Recyclingpapier?, Umweltzeichen „Der Blaue Engel“ vorstellen
- Gegenüberstellung Recyclingpapierschulheft und Schulheft aus Holz: Welches Logo steht für Umweltschutz, Welches nicht; Welches Heft verbraucht mehr Strom, Wasser, Chemikalien usw.
- Papiersparen: Wieso ist Papiersparen wichtig?, Tipps geben: z.B. Seiten ganz vollschreiben, Rückseiten benutzen, Aufkleber „Bitte keine Werbung“ an den Briefkasten, nicht immer alles ausdrucken, Gläser statt Pappbecher benutzen, Schwamm oder Lappen statt Papierhandtücher oder Küchenrolle benutzen.
- Was gehört in die BLAUE TONNE?: Wieso ist es wichtig viel Altpapier zu sammeln und dabei sauber zu trennen?, Tabelle anlegen, was in die Blaue Altpapier-Tonne gehört und was nicht (Produkte malen oder aufkleben).

PAPIERVERBRAUCH:

- Vergleich „Eine Schulklasse verbraucht im Jahr so viel Papier, wie ein Elefant wiegt“; Waage zeichnen mit Elefant auf der einen und Papier auf der anderen Waagschale
- Vergleich „Würde man den Jahres-Papierverbrauch aller Deutschen in einen Stapel A4-Schreibpapier aufschichten, so würde dieser Stapel locker von der Erde bis zum Mond reichen.“
- Muss man eigentlich so viel verbrauchen? Ländervergleich
- Vergleich „Bis ein Kind bei uns laufen kann, hat es bereits so viel Papier verbraucht, wie ein Afrikaner in seinem ganzen Leben.“ Ungerechte Verteilung: Die Einen verschwenden Papier und die Anderen haben nicht genug Papier für die Schule.
- Vergleich „Alle 2 Sekunden wird Urwald von der Fläche eines Fußballfeldes gerodet.“

ABSCHLUSS:

- Wandzeitung/Plakate aufhängen
- Ausstellungseröffnung mit Rundgang
- andere Klassen durch die Ausstellung führen